

Муниципальное дошкольное образовательное бюджетное учреждение
Новобурейский детский сад «Искорка»

676720, Амурская область, Бурейский муниципальный округ, пгт. Новобурейский, Пионерская, 13
тел.8(41634) 21 – 480 е – mail: burroo_ds_iskra@obramur.ru
(МДОБУ д/с «Искорка»)

ПРИНЯТО

Решением педагогического совета
МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

Согласовано с Управляющим советом
Протокол №1 от «28» августа 2024г.

УТВЕРЖДЕНО

Приказом заведующего МДОБУ
Новобурейский д/с «Искорка»
Приказ № 333 от «28» августа 2024г.



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

воспитателей 2 младшей группы (3-4 года) на 2024 – 2025 учебный год

Разработчик:

Арнаут Светлана Васильевна

Воспитатели:

Арнаут Светлана Васильевна
Климко Кристина Сергеевна
соответствие занимаемой должности

п.гт.Новобурейский, 2024г.

СОДЕРЖАНИЕ

I	Целевой раздел	
1.1	Пояснительная записка	стр. 3
1.2	Цели и задачи рабочей программы	стр. 3
1.3.	Принципы и подходы построения рабочей программы	стр. 3
1.4.	Возрастные особенности детей группы	стр. 3
1.5.	Анализ летней оздоровительной работы в первой младшей группе	стр.3
1.6.	Планируемые результаты рабочей программы	стр.4
1.7.	РППС группы	стр.4
II	Содержательный раздел	
2.1	Содержание образовательной деятельности по пяти областям	стр.4
2.2	Перспективное комплексно-тематическое планирование	стр. 5
2.3.	Проектная деятельность группы на 2024//2025г.	стр. 5
2.4	План работы с семьями воспитанников на2024//2025г.	стр.5
III	Организационный раздел	
3.1	Режим дня	стр. 5
3.2	Модель организации образовательного процесса	стр. 5
3.3	Учебный план	стр. 5
3.4	Режим двигательной активности воспитанников	стр.5
3.5	Программа Воспитания	стр.6
3.6	План мероприятий программы воспитания	стр. 6
3.7	Взаимодействие с родителями	стр. 6
IV	Учебно – методический комплекс и материально-техническое оснащение программы	
	Приложение 1	стр.9
	Приложение 2	стр. 10
	Приложение 3	стр. 16
	Приложение 4	стр.26
	Приложение 5	стр.30
	Приложение 6	стр.34

ЦЕЛЕВОЙ РАЗДЕЛ

1.1. *Пояснительная записка*

Рабочая программа 2 младшей группы разработана в соответствии с образовательной программой дошкольного образования МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка» (далее ОП «Искорка») и на основании нормативных документов (*см. ОП «Искорка»*)

Главными критериями отбора программного материала являются: воспитательная ценность, художественный уровень используемых произведений литературы и живописи, возможность развития всесторонних способностей ребенка на каждом этапе дошкольного детства, региональный компонент.

1.2. *Цели и задачи рабочей программы (см. ОП «Искорка»)*

1.3. *Принципы и подходы построения рабочей программы (см. ОП «Искорка»)*

1.4. *Возрастные особенности детей второй младшей группы (см. ОП «Искорка»)*

1.5 Анализ летней оздоровительной работы в второй младшей группе

Основными задачами работы на летний оздоровительный период в первой младшей группе являлись:

1. Создание условий, обеспечивающих охрану жизни и здоровья детей, предупреждение заболеваемости и травматизма.

2. Реализация системы мероприятий, направленных на оздоровление и физическое развитие детей, их нравственное воспитание, развитие любознательности и познавательной активности, формирование культурно – гигиенических и трудовых навыков.

3. Осуществление педагогического и санитарного просвещения родителей по вопросам воспитания и оздоровления детей в летний период.

Анализ работы за 2023-2024 уч.год

Воспитательно – образовательная работа в группе строилась на основе создания специальной предметно – развивающей среды, перспективного и календарного планирования в соответствии с годовыми задачами детского сада, реализуя образовательную программу дошкольного учреждения, разработанную на основе ФОП.

В течении года дети развивались согласно возрасту, изучали программный материал и показали позитивную динамику по всем направлениям развития. В течении года соблюдался режим дня и все санитарно –гигиенические требования к пребыванию детей в ДОУ.

Мониторинг был проведен по образовательным областям:

Образовательная область	детей	Конец уч. года		
		в	с	н
Речевое развитие	15	0 0%	4 27%	11 73%
Социально – коммуникативное развитие	15	0 0%	8 53%	7 47%
Физическое развитие	15	0 0%	11 73%	4 27%
Художественно – эстетическое развитие	15	0 0%	7 47%	8 53%
Познавательное развитие	15	0 0%	5 33%	10 67%

По итогам проведения обследования, можно сделать вывод:

Анализ усвоения детьми программного материала показывают стабильность и позитивную динамику. Знания и навыки, полученные на занятиях необходимо систематически закреплять и продолжать применять в разных видах деятельности детей. Использовать дидактические игры, позволяющие закрепить и развивать соответствующие знания, умения и навык.

Продолжать развитие детей по всем областям основной образовательной программы согласно ФОП ДО в летний период;

Вся работа была построена в соответствии с планом работы ДОУ. Работа велась в тесном контакте с медицинским работником и родителями для создания эффективных условий для оздоровления детей. Были проведены мероприятия, направленные на оздоровления детей такие как закаливающие процедуры, физкультурные занятия и досуги, гимнастика на свежем воздухе и тд. Обеспечивали и создавали условия для разных видов деятельности (наблюдения, беседы, экскурсии). Коррекционная работа проводилась со всеми посещающими детьми, в разные отрезки времени.

Для родителей в уголках были помещены консультации, папки передвижки, памятки. С детьми не посещающих д/с в летний период будет проводиться индивидуальная работа в новом учебном году.

1.6 . Планируемые результаты рабочей программы (см. ОП «Искорка»)

1.7.РППС группы. (Приложение1)

Основопологающими принципами построения предметно-развивающей среды группового пространства являются - безопасность и психологическая комфортность пребывания детей. Оборудование группового пространства соответствует санитарно-гигиеническим требованиям, оно безопасно, подобрано по принципу «здоровьесбережения», эстетически привлекательно и развивающее. Мебель соответствует росту и возрасту детей.

В интерьере группы, в цветовом решении стен и «малоподвижных» предметах обстановки преобладают светлые спокойные тона. В соответствии с организацией безопасности в группе «малоподвижная мебель» - шкафы, стеллажи, детское кухонное оборудование, стенды, кровати - прочно прикреплены. Игрушки, игровой и развивающий материал соответствует требованиям СанПиНа и имеет сертификаты соответствия норм безопасности.

Все предметы убранства и оборудования в группе гармонично сочетаются по цвету, стилю и материалам, из которых они изготовлены. Подбор игрушек, мебели и оборудования для помещений соответствуют обеспечению условий для сенсорного развития детей и для того, чтобы они чувствовали себя комфортно, испытывали положительные эмоции. Психологический комфорт дополняется также комфортными условиями группы, свободой выбора центра для занятий по интересу, свободным доступом к игрушкам, достаточной оснащённостью игрового оборудования. Игровой материал и игрушки соответствуют возрасту детей, в соответствии с тематическим планированием осуществляется смена игрового материала для поддержания интереса и развития воображения.

В группе учтены возрастные и гендерные особенности детей, что отражено в гибком зонировании и подборе игрового материала.

2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ РАЗДЕЛ

2.1.Содержание образовательной деятельности по пяти областям

Федеральная Программа определяет содержательные линии ОД, реализуемые в ДОУ по основным направлениям развития детей дошкольного возраста (социально-коммуникативного, познавательного, речевого, художественно-эстетического, физического развития).

В каждой образовательной области сформулированы задачи и содержание образовательной деятельности до семи лет. Представлены задачи воспитания, направленные на приобщение детей к ценностям российского народа, формирование у них ценностного отношения к окружающему миру.

СОЦИАЛЬНО-КОММУНИКАТИВНОЕ РАЗВИТИЕ

От 3 до 4 лет (п.18.4)

ПОЗНАВАТЕЛЬНОЕ РАЗВИТИЕ
от 3 до 4 лет п.19.4
РЕЧЕВОЕ РАЗВИТИЕ
От 3 до 4лет п.20.4
ХУДОЖЕСТВЕННО-ЭСТЕТИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
От 3до 4 лет п.21.4.
ФИЗИЧЕСКОЕ РАЗВИТИЕ
От 3 до 4 лет п.22.4.

Формы организации двигательного режима с учётом максимально допустимого объёма нагрузки на ребёнка (см ОП «Искорка»)

*2.2.Перспективное-комплексно-тематическое планирование
(Приложение 2)*

2.3.Проектная деятельность группы на 2024//2025уч.год

№	Тема проекта	Дата предоставления	Ответственный
1.	Моя семья	сентябрь	Арнаут С.В.
2.	«Мы здоровыми растем Мы здоровье бережем»	ноябрь	Климко К.С.
3.	«Моя Родина»	февраль	Арнаут С.В.
4.	Путешествие в мир насекомых	апрель	Климко К.С.

*2.4.План работы с семьями воспитанников на 2024//2025уч.год
(Приложение 3)*

3.ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ РАЗДЕЛ

3.1.Режим (см ОП «Искорка»)

3.2.Модель организации образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет (Приложение 4)

3.3.Учебный план

Максимально допустимый объем учебной нагрузки на ребёнка в организованных формах воспитательно – образовательной работы (см ОП «Искорка»)

3.4. Расписание НОД

Понедельник	1. Музыкальное 2. Аппликация/Лепка
Вторник	1. Развитие речи 2. Физкультурное на прогулке
Среда <i>Театральная деятельность</i>	1. Музыкальное 2. Математика
Четверг <i>День здоровья</i>	1. Физкультурное 2. Природа/ Окружающий мир
Пятница	1. Физкультурное 2. Рисование

3.5. Режим двигательной активности воспитанников см ОП «Искорка»

3.6. Программа воспитания (см. Программу воспитания МДОБУ Новобурейского д/с «Искорка»)

3.7. План мероприятий по направлениям Программы воспитания (Приложение 5)

3.8. Взаимодействия с родителями (законными представителями)

Для успешной реализации Программы должны быть обеспечены поддержка родителей в воспитании детей и укреплении их здоровья, вовлечение семей в образовательную деятельность.

При планировании работы с семьями воспитанников группы учитывается социальный статус родителей, уровень материального состояния, образование, социальное положение.

Основные направления работы с семьей

Важнейшим условием необходимым для создания социальной ситуации развития детей является взаимодействие с родителями по вопросам образования ребёнка, непосредственного вовлечения их в образовательную деятельность.

Цель взаимодействия детского сада с семьёй: создание в детском саду необходимых условий для развития ответственных и взаимозависимых отношений с семьями воспитанников, обеспечивающих целостное развитие личности ребёнка, компетентности его родителей, заключающейся в способности разрешать разные типы социально-педагогических ситуаций, связанных с воспитанием ребёнка.

Взаимодействие с семьёй должно быть построено на основе гуманно личностного подхода, согласно которому признаётся право родителей на уважение, понимание, участие в жизни детского сада.

Задачи взаимодействия детского сада с семьёй:

- Изучение отношения педагогов и родителей к различным вопросам воспитания, обучения, развития детей, условий организации разнообразной деятельности в детском саду и семье;
- Знакомство педагогов и родителей с лучшим опытом воспитания детей дошкольного возраста в детском саду и семье, раскрывающим средства, формы и методы развития интегративных качеств ребёнка, а также знакомство с трудностями, возникающими в семейном и общественном воспитании дошкольников;
- Информирование друг друга об актуальных задачах воспитания и обучения детей на разных возрастных этапах их развития и о возможностях детского сада и семьи в решении данных задач;
- Создание в детском саду условий для разнообразного по содержанию и формам сотрудничества, способствующего развитию конструктивного взаимодействия педагогов и родителей с детьми, возникновению чувства единения, радости, гордости за полученные результаты;

- Привлечение семей воспитанников к участию в совместных с педагогом и мероприятиях, организуемых в ДО;
 - Поощрение родителей за внимательное отношение к разнообразным стремлениями потребностям ребёнка и создание необходимых условий для их удовлетворения в семье.
- Приложение 2**

3. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКИЙ КОМПЛЕКС И МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОСНАЩЕНИЕ ПРОГРАММЫ

Образовательная область	Методическое обеспечение
Познавательное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Помораева И.А., Позина В.А. Формирование элементарных математических представлений 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 год
Речевое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Гербова В.В. Развитие речи в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2022 год
Социально-коммуникативное развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Дыбина О.В. Ознакомление с предметным и социальным окружением 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 год • Абрамова Л.В., Слепцова И.Ф. Социально-коммуникативное развитие дошкольников 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 год
Физическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Пензулаева Л.И. Физическая культура в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 год • Пензулаева Л.И. Оздоровительная гимнастика 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2020 год • Федорова С.Ю. Планы физкультурных занятий с детьми 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2020 год • Харченко Т.Е. Утренняя гимнастика в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 год
Художественно-эстетическое развитие	<ul style="list-style-type: none"> • Колдина Д.Н. Лепка в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 год • Колдина Д.Н. Аппликации в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 год • Колдина Д.Н. Рисование в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 год • Комарова Т.С. Изобразительная

	<p>деятельность в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 год</p> <ul style="list-style-type: none"> • Зацепина М.Б., Жукова Г.Е. <p>Музыкальное воспитание в детском саду 3-4 года Мозаика-Синтез Москва, 2021 го</p>
Часть, формируемая участниками образовательных отношений	
Познавательное развитие	<p>Региональный компонент Рабочая программа по развитию основ краеведения «Живая Буря» Скиданова И.П. МДОБУ Новобурейский д/с «Искорка»</p>
Социально-коммуникативное развитие	<p>«Ребенок и дорога» - образовательная программа Амурской области по безопасности дорожного движения Министерство образования и науки Амурской области</p>

Организация развивающей предметно-пространственной среды во второй младшей группе на 2024-2025 учебный год.

Содержание работы

Период	Познавательное развитие	Речевое развитие	Социально-коммуникативное	Художественное развитие	Физическое развитие	Работа с родителями
сентябрь	Внести и рассмотреть альбом «Мой любимый детский сад»	Внести и рассмотреть Лэпбук «Овощи и фрукты»	с/р игра «Пожарные»	Внести раскраски «Осень»	Мягкие модули «Оздоровительная дорожка»	Фотовыставка «Вот как мы играем»
октябрь	Картотека «Дикие животные»	Картотека «Стихи о животных»	Внести атрибуты к с/р игре «Магазин»	Внести раскраски «Птицы»	Картотека физ. минуток	Оформление папки-раскладки «Осень»
ноябрь	Лэпбук «Россия»	Лэпбук «Семья»	Внести атрибуты к с/р игре «Больница»	Внести набор шумовых баночек, бутылочек	Картотека «Дыхательная гимнастика»	Фотовыставка «Моя мама»
декабрь	Лэпбук «Зима»	Картотека «Пальчиковая гимнастика»	Внести атрибуты к с/р игре «Парикмахерская»	Внести маски домашних животных для муз. игр	Картотека «Подвижные игры со словами»	Оформление приемной «Новогоднее настроение»
январь	Внести и рассмотреть фотографии «Улицы поселка»	Стихи «Зимушка- зима»	с/р игра «Больница»	Внести и рассмотреть Альбом «Народные игрушки»	Внести и рассмотреть Фотоальбом «Виды спорта»	Оформление папки-раскладки «Зима»
февраль	Внести и рассмотреть Альбом «Февраль снежень»	Внести атрибуты к пальчиковому театру «Репка»	Флэшмоб «Защитники отечества»	Внести атрибуты и создать условия для игр с пальчиковым театром	Внести коврики для профилактики плоскостопия,	Оформление стенда «Наши папы»
март	Внести ветки вербы	Картотека «Стихи о весне»	Внести и рассмотреть Фотоальбом «Труд»	Внести настольный театр «Красная шапочка»	Внести доску ребристую,ленточки	Оформление стенда «Наши мамы»
апрель	Внести Альбом «Наша планета»	Картотека стихов «О космосе»	Внести Картотеку «Конструирование»	Внести конструктор	Внести шарики для массажа	Изготовление игрушки

			по образцу»			«Космические чудеса»
май	Внести Альбом «Маленькие герои войны»	Картотека стихов «День Победы»	Оформить альбом - мир эмоций	Картотека «Природа чудес»	Внести игрушки – рули для п/игр.	фото-выставки «Что мы делаем в детском саду»

Приложение 2

сентябрь

Д/Н	02.09 – 06.09 «Безопасность»	09.09 – 13.09 «Кладовые природы»	16.09 – 20.09 «Осень золотая»	23.09 – 27.09 «Детский сад наш так хорош»	30.09 «Детский сад наш так хорош»
понедельник	1.Музыкальное № 15 с.36 «Здравствуй детский сад» 2.Аппликация № 9 с.16 «Кубик на кубик»	1.Музыкальное № 15 с. 38 «В гостях у Петрушки» 2.Лепка № 10 с.15 «Мячик»	1.Музыкальное № 15 с. 43 «Нам весело» 2.Аппликация № 9 с.17 «Репка»	1.Музыкальное № 15 с.47 «Осенние дорожки» 2.Лепка № 10 с. «Картошка в мешке»	1.Музыкальное № 15 с. 51 «Во саду ли в огороде» 2.Аппликация № 9 с.19 «Фрукты в вазе»
вторник	1.Развитие речи № 5 с.25 Чтение р.н.с. «Кот, петух и лиса» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с.24 «Занятие 1»	1.Развитие речи № 5 с.27 ЗКР звуки А,У 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с.25 «Занятие 2»	1.Развитие речи № 5 С. 29 ЗКР звук У 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с.27 «Занятие 3»	1.Развитие речи № 5 С.30 д/и «Чья вещь», рассматривание сюжетных картин 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 30 «Занятие 6»	
среда	1.Музыкальное № 15 с. 36 «Здравствуй , детский сад» 2.Математика № 4 с.10 «Занятие 1»	1.Музыкальное № 15 с. 40 «Здравствуй осень» 2.Математика № 4 с.11 «Занятие 2»	1.Музыкальное № 15 с. 45 «Наши игрушки» 2.Математика № 4 с.10 «Занятие 1»	1.Музыкальное № 15 с. 49 «Мы танцуем и поем» 2.Математика № 4 с.11 «Занятие 2»	
четверг	1.Физкультурное № 16 с. 28 «Занятие 1» 2.Ребенок и дорога «Грузовой автомобиль»	1.Физкультурное № 6 с.28 «Занятие 4» 2.Природа № 7 с. 21 «Знакомство с корнеплодами репы и моркови»	1.Физкультурное № 16 с. 29 «Занятие 4» 2.Окружающий мир № 13 с. 11 «Транспорт»	1.Физкультурное № 16 с. 31 «Занятие 7» 2.Живая Буря «Генеалогическое древо моей семьи»	
пятница	1.Физкультурное № 16 с. 28 «Занятие 2»	1.Физкультурное № 16 с. 29 «Занятие 3»	1.Физкультурное № 16 с.30 «Занятие 5»	1.Физкультурное № 16 с. 31 «Занятие 8»	

	2.Рисование № 11 с.46 «Привяжем к шарикам цветные ниточки»	2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с. 16 «Знакомство с мезенской росписью» (основы декор.прик.искус.)	2.Рисование № 11с. 48 «Красивый полосатый коврик»	2.Рисование дек.пр.иск № 11 с. 16 «Знакомство с мезенской росписью» (продолж.)(осн.дек.прик.иск.)	
--	--	---	---	---	--

октябрь

д/н	01.10 – 04.10 «Звери готовятся к зиме»	07.10 – 11.10 «Пернатые друзья»	14.10 – 18.10 «Как хлеб на стол пришёл»	21.10 – 25.11 «Вещи, предметы вокруг нас»	28.11 – 31 11 «Профессии наших родителей»
понедельник	1.Музыкальное № 15 с. 53 «Веселая музыка» 2.Лепка № 10 с.19 «Грибная поляна»	1.Музыкальное № 15 с. 57 «Любимые игрушки» 2.Аппликация № 9 с.20 «Гриб»	1.Музыкальное № 15 с. 60 «Веселые музыканты» 2.Лепка № 10 с. 20 «Листья на деревьях»	1.Музыкальное № 15 с. 65 «На ферме» 2.Аппликация № 9 с. 24 «Платок для матрешки»	1.Музыкальное № 15 с. 65 «На Ферме» 2.Лепка № 10 с. 21 «Солнышко лучистое»
вторник	1.Развитие речи № 5 с. 33 Чтение р.н.с. «Колобок» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 31 «Занятие 5»	1.Развитие речи № 5 с. 34 ЗКР звук О 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 32 «Занятие 6»	1.Развитие речи № 5 с. 35 «Чтение стихотворений об осени» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 35 «Занятие 8»	1.Развитие речи № 5 с. 38 «Чтение стихотворений об осени» 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 37 «Занятие 14»	1.Развитие речи № 5 с. 34 ЗКР звук О 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с.35 «Занятие 8»
среда	1.Музыкальное № 15 с. 55 «Осенний дождик» 2.Математика № 4 с.12 «Занятие 3»	1.Музыкальное № 15 с. 59 «Колыбельные песенка» 2.Математика № 4 с. 12 «Занятие 4»	1.Музыкальное № 15 с. 62 «Прогулка в лес» 2.Математика № 4 с. 14 «Занятие 5»	1.Музыкальное № 15 с. 68 «В гостях у осени» 2.Математика № 4 с.15 «Занятие 6»	1.Музыкальное № 15 с. 68 «В гостях у осени» 2.Математика № 4 с. 14 «Занятие 5»
четверг	1.Физкультурное № 6 с.33 «Занятие 7» 2.Ребенок и дорога д/и «Транспорт»	1.Физкультурное № 16 с. «Занятие 10» 2. Природа № 7 с.24 «Знакомство со свеклой и картофелем»	1.Физкультурное № 16 с. 36 «Занятие 12» 2.Окружающий мир № 13 с. 14 «Магазин»	1.Физкультурное № 16 с. 37 «Занятие 15» 2.Живая Буря «Традиции моей семьи»	1.Физкультурное № 16 с.38 «Занятие 16» 2.Окружающий мир № 13 с.14 «Чудесный мешочек»
пятница	1.Физкультурное № 16 с. 34 «Занятие 9»	1.Физкультурное № 16 с. 35 «Занятие 11»	1.Физкультурное № 16 с. 36 «Занятие 13»	1.Физкультурное № 16 с. 38 «Занятие 16»	

	2.Рисование № 11 с.54 «Колечки»	2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с. 14 з.1 «Мезенские прописи»	2.Рисование № 12 с. 20 «Виноград»	2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с. 15 з.5 «Ленточный орнамент» (мезен.роспись)	
--	---	---	---	--	--

Ноябрь

д/н	01.11 «Россия-Родина моя»	05.11 – 08.11 «Россия-Родина моя»	11.11 -15.11 «Неделя доброты»	18.11 – 22.11 «Мой дом»	25.11 – 29.11 «День матери в России»
понедельник		1.Музыкальное № 15 с.71 «Наступила поздняя осень» 2.Аппликация № 9 с.26 «Одеяльце в кроватку»	1.Музыкальное № 15 с. 75 «Зайчик и его друзья» 2.Лепка № 10 с. 23 «Стол»	1.Музыкальное № 15 с. 79 «Разноцветные султанчики» 2.Аппликация № 9 с. 28 «Кто, чем питается»	1.Музыкальное № 15 с.83 «Скоро зима» 2.Лепка № 10 с. 24 «Миски трех медведей»
вторник		1.Развитие речи № 5 с. 40 ЗКР звук И 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 39 «Занятие 10»	1.Развитие речи № 5 с. 42 Рассматривание сюжетной картины «Коза с козлятами» 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 40 «Занятие 17»	1.Развитие речи № 5 с. 43 Чтение стих-ний из цикла С.Маршака «Детки в клетке» 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 42 «Занятие 20»	1.Развитие речи № 5 с. 45 Чтение р.н.с. «Снегурушка и лиса» 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 43 «Занятие 23»
среда		1.Музыкальное № 15 с. 73 «Мама, папа, я – вот и вся моя семья» 2.Математика № 4 с. 16 «Занятие 7»	1.Музыкальное № 15 с. 77 «Мой дружок» 2.Математика № 4 с. 18 «Занятие 8»	1.Музыкальное № 15 с. 81 «Песенка про маму» 2.Математика № 4 с. 19 «Занятие 9»	1.Музыкальное № 15 с. 85 «Первый снег» 2.Математика № 4 с. 20 «Занятие 10»
четверг		1.Физкультурное № 6 с. 41 «Занятие 11» 2.Живая Буря «История возникновения земли Бурейской»	1.Физкультурное № 16 с. 41 «Занятие 18» 2.Ребенок и дорога «Светофор»	1.Физкультурное № 16 с. 42 «Занятие 21» 2.Природа № 7 с. 29 «Знакомство с куриным семейством»	1.Физкультурное № 16 с. 44 «Занятие 24» 2.Окружающий мир № 13 с. 17 «Найди предметы рукотворного мира»
пятница	1.Физкультурное № 6 с.38. «Занятие 9»	1.Физкультурное № 6 с. 43 «Занятие 12»	1.Физкультурное № 16 с. 41 «Занятие 19»	1.Физкультурное № 16 с. 43 «Занятие 22»	1.Физкультурное № 16 с.43 «Занятие 23»

	2.Рисование № 11 с. 60 «Разноцветные обручи»	2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.2 з.1 «Многоцветье дымки» (знакомство с дымк.игрущ)	2.Рисование № 12 с. 27 «Узоры на платье»	2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с. 2 з.1 «Многоцветье дымки» (продолж.)(знак.с дымк.игр.)	2.Рисование № 12 с.29 «Чашка»
--	--	--	--	--	---

Декабрь

д/н	02.12 -06.12 «Зимушка-Зима»	09.12 – 13.12 Неделя коренных народов Приамурья	16.12 – 20.12 «Елочка-красавица»	23.12 – 27.12 «Новый год у ворот»	28.12 «Новый год у ворот»
понедельник	1.Музыкальное № 15 с. 86 «Здравствуй, зимушка-зима» 2.Аппликация № 9 с. 29 «Пузырь, соломинка и лапоть»	1.Музыкальное № 15 с.90 «Новогодние сюрпризы» 2.Лепка № 10 с. 26 «Колодец»	1.Музыкальное № 15 с. 94 «Зимние забавы» 2.Аппликация № 9 с. 30 «Падают снежинки»	1.Музыкальное № 15 с. 98 «Снегурочка и ее подружки-снежинки» 2.Лепка № 10 с. 27 «Снеговик»	1.Музыкальное № 15 с. 101 «Закружилась, замела белая метелица» 2.Аппликация № 9 с. 31 «Гирлянда из флажков»
вторник	1.Развитие речи № 5 с. 49 Чтение произведений о зиме 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с.45 «Занятие 13»	1.Развитие речи № 5 с. 50 Игра-инсценировка «У матрешки –новоселье» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с.51 «Занятие 16»	1.Развитие речи № 5 с. Чтение р.н.с. «Гуси-лебеди» 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 47 «Занятие 27»	1.Развитие речи № 5 с.54 Рассматривание сюжетных картин 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 49 «Занятие 30»	
среда	1.Музыкальное № 15 с. 88 «Скоро праздник Новый год» 2.Математика № 4 с. 21 «Занятие 11»	1.Музыкальное № 15 с. 92 «Новогодние подарки для наших гостей» 2.Математика № 4 с. 22 «Занятие 12»	1.Музыкальное № 15 с. 96 «Стихи о зиме» 2.Математика № 4 с. 23 «Занятие 13»	1.Музыкальное № 15 с. 100 «Елочные игрушки» 2.Математика № 4 с. 25 «Занятие 14»	
четверг	1.Физкультурное № 6 с. 47 «Занятие 14» 2.Природа № 7 с. 34 «Знакомство с фруктами»	1.Физкультурное № 16 с. 46 «Занятие 25» 2.Ребенок и дорога с/р игра «Автобус»	1.Физкультурное № 16 с. 48 «Занятие 28» 2.Живая Буря «Наш поселок Новобурейский»	1.Физкультурное № 16 с. 49 «Занятие 31» 2.Окружающий мир № 13 с. 20 «Смешной рисунок»	

пятница	1.Физкультурное № 6 с. 49 «Занятие 15» 2.Рисование № 12 с. 33 «Белоснежная зима»	1.Физкультурное № 16 с. 47 «Занятие 26» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.3 з.4 «Уточка с утятами» (дыковск.роспись)	1.Физкультурное № 16 с. 48 «Занятие 29» 2.Рисование № 12 с. 35 «Укрась елку»	1.Физкультурное № 16 с. 50 «Занятие 32» 2.Рисование дек.пр.иск № 11 с.3 з.13 «Роспись дымковского коня»	

Январь

д/н	08.01 -10.01 «Снеговик - 25»	13.01 -17.01 «Коляда»	20.01 -24.01 «На войне маленьких не бывает»	27.01 -31.01 «В здоровом теле- здоровый дух»	
понедельник		1.Музыкальное № 15 с. 106 «Грустная и веселая песенки» 2.Лепка № 10 с.29 «Черепашка»	1.Музыкальное № 15 с. 111 «Мы играем и поем» 2.Аппликация № 9 с. 32 «Поросенок и котенок»	1.Музыкальное № 15 с. 114 «Кукла Катя» 2.Лепка № 10 с.30 «Лестница для бельчонка»	
вторник		1.Развитие речи № 5 с. 55 ЗКР звуки М, Мь 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 56 «Занятие 19»	1.Развитие речи № 5 С. 57 ЗКР звуки П,Пь 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 53 «Занятие 34»	1.Развитие речи № 5 с. 59 Чтение р.н.с. «Лиса и заяц» 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 55 «Занятие 37»	
среда	1.Музыкальное № 15 с. 104 «Зимой в лесу» 2.Математика № 4 с.26 «Занятие 15»	1.Музыкальное № 15 с. 108 «Матрешки в гости к нам пришли» 2.Математика № 4 с. 27 «Занятие 16»	1.Музыкальное № 15 с.112 «Музыкальные загадки» 2.Математика № 4 с. 29 «Занятие 17»	1.Музыкальное № 15 с. 116 «Мишка в гостях у детей» 2.Математика № 4 с. 31 «Занятие 18»	
четверг	1.Физкультурное № 6 с. 53 «Занятие 17»	1.Физкультурное № 6 с. 59 «Занятие 20»	1.Физкультурное № 16 с. 54 «Занятие 35»	1.Физкультурное № 16 с. 56 «Занятие 38»	

	2.Природа № 7 с. 47 «Кто прилетает на кормушку»	2.Ребенок и дорога «Участники дорожного движения»	2.Живая Буря «Красивые места поселка»	2.Окружающий мир № 13 с.23 «Что лучше: бумага или ткань»	
пятница	1.Физкультурное № 6 с. 55 «Занятие 18» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.16 «Знакомство с филимоновской игрушкой»	1.Физкультурное № 16 с. 53 «Занятие 33» 2.Рисование № 12 с.38 «Заяц на снегу»	1.Физкультурное № 16 с. 54 «Занятие 36» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.16 «Знакомство с филимоновской игрушкой» (продолж.)		

Февраль

д/н	03.02 -07.02 «Мой дом.Мой поселок.Моя страна»	10.02 – 14.02 «Юнные исследователи»	17.02 – 21.02 «Народные промыслы»	25.02 – 28.02 «Уроки мужества»	
понедельник	1.Музыкальное № 15 с.118 «Узнай, что делает кукла» 2.Аппликация № 9 с. 37 «Домик для зайчика и петуха»	1.Музыкальное № 15 с. 122 «Веселый поезд» 2.Лепка № 10 с.35 «Пушка»	1.Музыкальное № 15 с.128 «Защитники народа» 2.Аппликация № 9 с.39 «Летающие самолеты»	1.Музыкальное № 15 с. 125 «Скоро мамин праздник» 2.Лепка № 10 с.36 «Машина»	
вторник	1.Развитие речи № 5 с. 60 ЗКР звуки Б,Бь 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 62 «Занятие 21»	1.Развитие речи № 5 с. 62 Заучивание стих-ния В.Берестова «Петушки распетушились» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 67 «Занятие 24»	1.Развитие речи № 5 с. 64 «Что такое хорошо и что такое плохо» 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 60 «Занятие 43»	1.Развитие речи «№ 5 с. 65 ЗКР звуки Т, П, К 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с.62 «Занятие 46»	
среда	1.Музыкальное № 15 с. 120 «Большие и маленькие» 2.Математика № 4 с. 33 «Занятие 19»	1.Музыкальное № 15 с. 123 «Петушок с семьей» 2.Математика № 4 с. 34 «Занятие 20»	1.Музыкальное № 15 с. 126 «Пойте вместе с нами» 2.Математика № 4 с. 35 «Занятие 21»	1.Музыкальное № 15 с. 130 «Стихи и песни о маме» 2.Математика № 4 с.37 «Занятие 22»	
четверг	1.Физкультурное	1.Физкультурное	1.Физкультурное	1.Физкультурное	

	№ 6 с.63 «Занятие 22» 1.Природа № 7 с. 51 «На кормушку прилетают голуби»	№ 16 с.59 «Занятие 41» 2.Ребенок и дорога д/и «Собери транспорт»	№ 16 с. 61 «Занятие 44» 2.Живая Буря «ВОВ Славный подвиг Бурейцев»	№ 16 с. 62 «Занятие 47» 2.Окружающий мир № 13 с. 29 «Опиши предмет»	
пятница	1.Физкультурное № 6 с. 65 «Занятие 23» 2.Рисование № 12 с. 41 «Моя мама»	1.Физкультурное № 16 с. 60 «Занятие 42» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.4 з.2 «Узор на ковре» (филимоновск.роспись)	1.Физкультурное № 16 с. 61 «Занятие 45» 2.Рисование № 12 с. 43 «Российский флаг»	1.Физкультурное № 16 с. 63 «Занятие 48» 2.Рисование дек.пр.иск. № 12 с.14 з.3 «Филимоновские цветы»	

Март

д/н	03.03 – 07.03 «Масленичная неделя»	11.03 -14.03 «Международный женский день»	17.03 – 21.03 «Сказка к нам приходит»	24.03 -28.03 Театральная неделя	31.03 Театральная неделя
понедельник	1.Музыкальное № 15 с. 132 «Самая хорошая» 2.Аппликация № 9 с. 41 «Мимоза»	1.Музыкальное № 15 с.136 «Прибаутки, потешки, песни» 2.Лепка № 10 с. 39 «Кактус в горшке»	1.Музыкальное № 15 с. 140 «Музыка, песни, игры» 2.Аппликация № 9 с. 39 «Светофор»	1.Музыкальное № 15 с.144 «Весенние забавы детей» 2.Лепка № 10 с. 39 «Возвращение уток»	1.Музыкальное № 15 с. 147 «Как хорошо, что пришла к нам весна» 2.Аппликация № 9 с. 42 «Комнатный цветок»
вторник	1.Развитие речи № 5 с. 68 Чтение стих-ния И.Косякова «Все она» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 69 «Занятие 25»	1.Развитие речи № 15 с.70 Чтения р.н.с. «У страха глаза велики» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 74 «Занятие 28»	1.Развитие речи № 15 с.71 Рассматривание сюжетной картины. ЗКР звуки Т, П 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 67 «Занятие 51»	1.Развитие речи № 5 с.72 Чтение стих-ния А.Плещеева «Весна» 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с.68 «Занятие 54»	
среда	1.Музыкальное № 15 с. 134 «К нам пришла весна»	1.Музыкальное № 15 с.138 «Кисонька – мурисонька»	1.Музыкальное № 15 с.142 «Звонко капаят капли»	1.Музыкальное № 15 с. 145 «Веселые воробушки»	

	2.Математика № 4 с.38 «Занятие 23»	2.Математика № 4 с.40 «Занятие 24»	2.Математика № 4 с. 41 «Занятие 25»	2.Математика № 4 с. 43.»Занятие 26»	
четверг	1.Физкультурное № 6 с.71 «Занятие 26» 2. Природа № 7 с. 55 «Снег становится водой»	1.Физкультурное № 16 с. 66 «Занятие 49» 2.Ребенок и дорога «Труд водителя»	1.Физкультурное № 16 с. 67 «Занятие 52» 2.Живая Буря «Мир растений»	1.Физкультурное № 16 с. 69 «Занятие 55» 2.Окружающий мир № 13 с. 34 «Мой родной город»	
пятница	1.Физкультурное № 6 с. 73 «Занятие 27» 2.Рисование № 12 с. 45 «Железная дорога для доктора Айболита»	1.Физкультурное № 16 с. 66 «Занятие 50» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.2 «Знакомство с Гжелью»	1.Физкультурное № 16 с. 68 «Занятие 53» 2.Рисование № 12 с.49 «Весенние сосульки»	1.Физкультурное № 16 с. 69 «Занятие 56» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.2 «Знакомство с Гжелью» (продолж.)	

Апрель

д/н	01.04 – 04.04 «Я в мире-человек»	07.04 -11.04 Космическая неделя	14.04 – 18.04 День Земли	21.04 – 25.04 Неделя безопасности «Огонь-друг. Огонь-враг»	28.04 - 30.04 Неделя безопасности «Огонь-друг. Огонь-враг»
понедельник	1.Музыкальное № 15 с.149 «Солнечный зайчик» 2.Лепка № 10 с.43 «Цветок на клумбе»	1.Музыкальное № 15 с. 152 «К нам вернулись птицы» 2.Аппликация № 9 с.43 «Ледоход»	1.Музыкальное № 15 с. 156 «Мотыльки и бабочки» 2.Лепка № 10 с. 44 Пасхальное яйцо»	1.Музыкальное № 15 с.159 «Мы танцуем и поем» 2.Аппликация № 9 с. «Цыплята»	1.Музыкальное № 15 с. 163 «Птицы наши друзья» 2.Лепка № 10 с. 42 «Сова»
вторник	1.Развитие речи № 15 с. 74 ЗКР звук Ф 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 77 «Занятие 29»	1.Развитие речи № 5 с. 76 Чтение и драматизация р.н.песенки. Рассматривание сюжетной картины. 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 82 «Занятие 32»	1.Развитие речи № 5 с.78 ЗКР звук С 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с.73 «Занятие 59»	1.Развитие речи № 5 с.79 Чтение р.н.с. «Бычок-черный бочок, белые копытца» 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 74 «Занятие 61»	1.Развитие речи № 5 с.80 ЗКР звук З 2.Физкультура (на прогулке) № 16 с. 75 «Занятие 64»
среда	1.Музыкальное № 15 с.151 «Ручейки весенние» 2.Математика	1.Музыкальное № 15 с. 154 «Одуванчики»	1.Музыкальное № 15 с.157 «Мой конек»	1.Музыкальное № 15 с.161 «На лугу» 2.Математика	1.Музыкальное № 15 с. 167 «Чудесный мешочек»

	№ 4 с. 27 «Занятие 27»	2.Математика № 4 с.46 «Занятие 28»	2.Математика № 4 с. 47 «Занятие 29»	№ 4 с.48 «Занятие 30»	2.Математика № с. 50 «Занятие 31»
четверг	1.Физкультурное № 6 с. 78 «Занятие 30» 2. Природа № 7 с. 61 «Вода холодная и горячая»	1.Физкультурное № 16 с. 72 «Занятие 57» 2.Ребенок и дорога с/р игра «Мы пассажиры»	1.Физкультурное № 16 с. 73 «Занятие 60» 2. Природа № 7 с. 71 «Знакомство с комнатными растениями»	1.Физкультурное № 16 с. 74 «Занятие 62» 2.Окружающий мир № 13 с. 38 «Наш зайчонок заболел»	1.Физкультурное № 6 с. 84 «Занятие 33» 2.Живая Буря «Деревья смешанного леса»
пятница	1.Физкультурное «№ 6 с. 80 «Занятие 31» 2.Рисование № 12 с. 52 «Зеленые кактусы»	1.Физкультурное № 16 с. 72 «Занятие 58» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.2 з.2 «Праздничное блюдо» (гжель)	1.Физкультурное 2.Рисование № 12 с. 53 «Расписные яйца»	1.Физкультурное № 16 с. 75 «Занятие 63» 2.Рисование № 12 с. «Лопата и грабли»	1.Физкультурное № 6 с. 86 «Занятие 34» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.2 з.3 «Бордюры» (гжель)

Май

д/н		05.05 – 08.05 «День Победы»	12.05 – 16.05 «Зеленый мир»	19.05 – 23.05 Мониторинг	26.05 – 30.05 «Весну провожаем – лето встречаем»
понедельник		1.Музыкальное № 15 с.169 «Зонтик разноцветный» 2.Аппликация № 9 с. 49 «Мороженое»	1.Музыкальное № 15 с. 172 «Все мы музыканты» 2.Лепка № 10 с. 46 «Гусеница»	1.Музыкальное № 15 с.176 «Здравствуй, лето красное» 2.Аппликация № 9 с.35 «Гусеница»	1.Музыкальное № 15 с. 171 «Мишка косолапый» 2.Лепка « 10 с. 47 «Красивая бабочка»
вторник		1.Развитие речи № 5 с. 83 Заучивание стих-ния К.Льдова «Весенняя гостья» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 87 «Занятие 35»	1.Развитие речи № 5 с. 84 ЗКР звук Ц 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 92 «Занятие 38»	1.Развитие речи № 5 с. 86 «Повторение» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 97 «Занятие 41»	1.Развитие речи № 5 с. 86 «Повторение» 2.Физкультура (на прогулке) № 6 с. 102 «Занятие 44»
среда		1.Музыкальное № 15 с.171 «Мишка косолапый» 2.Математика	1.Музыкальное № 15 с. 174 «Мой веселый звонкий мяч» 2.Математика	1.Музыкальное № 15 с.169 «Зонтик разноцветный» 2.Математика	1.Музыкальное № 15 с.176 «Здравствуй, лето красное»

		№ 4 с. 51 «Занятие 32»	№ с. 52 «Занятие 33»	№ с. 52 «Занятие 33»	2.Математика № с. 52 «Занятие 33»
четверг		1.Физкультурное № 6 с. 89 «Занятие 36» 2.Ребенок и дорога «Транспорт и участники дорожного движения» (загадки в картинках)	1.Физкультурное № 6 с. 94 «Занятие 39» 2. Природа № 7 с. 79 «Знакомимся с одуванчиками»	1.Физкультурное № 6 с.99 «Занятие 42» 2.Окружающий мир № 13 с. 44 «Кто в домике живет»	1.Физкультурное № 6 с.103 «Занятие 45» 2.Живая Буря «Мир животных»
пятница		1.Физкультурное № 6 с. 90 «Занятие 37» 2.Рисование № 11 с. 100 «Красивая тележка»	1.Физкультурное № 6 с. 96 «Занятие 40» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.14 з.5 «Разноцветные орнаменты» (филимон.роспись)	1.Физкультурное № 6 с. 100 «Занятие 43» 2.Рисование № 11 с. 104 «Одуванчики в траве»	1.Физкультурное № 6 с. 105 «Занятие 46» 2.Рисование дек.пр.иск. № 11 с.14 з.2«Узоры в прямой клетке» (мезенск.роспись)

Перспективный план работы с родителями

Сентябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание «Семья как основа нравственно-патриотического воспитания ребенка»	Цель: Создать условия для развития и установления доверительных отношений между родителями	13.09. 2024г.	Арнаут С.В. Климко К.С.
2.	Информирование родителей (законных представителей) через группу Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК	По запросу	в течение месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.
3.	Фотовыставка «Как я провел лето»	Цель: Привлечь родителей к жизни группы и детского сада	16.09.2024	Арнаут С.В. Климко К.С.
4.	Информационный стенд Памятка «Формирование здорового образа жизни»	Цель: Донесение актуальной информации	17.09. 2024	Арнаут С.В. Климко К.С..
5.	Привлечь родителей к выставке поделок из овощей и фруктов	Цель выставки: развитие художественно-эстетического восприятия. Привлечь родителей к жизни группы и детского сада	в течение месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.
6.	Папка-передвижка «Осень»	Цель: Донесение актуальной информации о воспитании развития детей, которая активно применяется в детском саду	01.09.2024	Арнаут С.В. Климко К.С..

7.				
----	--	--	--	--

Перспективный план работы с родителями

Октябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Памятка «Безопасное поведение на улице»	Цель: Донесение актуальной информации	04. 10 2024	Арнаут С.В. Климко К.С.
2.	Индивидуальные беседы на тему: «Формирование навыков одевания и самостоятельной еды»	Цель: Формирование педагогической культуры родителей	в течение месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.
3.	Совместная работа с родителями по созданию фотоальбома «Наша дружная семья»	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца	Арнаут С.В.. Климко К.С.
4.	Консультация «Игры и упражнения для развития мелкой моторики рук»	Цель: Познакомить родителей с играми для пальчиков дома	14. 10. 2024	Арнаут С.В.. Климко К.С.

5.	Информирование родителей (законных представителей) через группу Сферум сайт ДОУ, сообщество ВК	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течение месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.
6.	Привлечение родителей к изготовлению групповой книги «История вещей»	Цель: Вовлечение родителей в творческий процесс изготовления книжек.	в течении месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.
7.				

Перспективный план работы с родителями

Ноябрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Роль родителей в возрождении русской традиции»	Цель: Донесение актуальной информации	04.11.2024г.	Арнаут С.В. Климко К.С.
2.	Праздник, посвященный дню матери	Цель: Привлечение родителей к организации и участию в празднике день матери в России	22.11.2024	Арнаут С.В. Климко К.С.
2.	Индивидуальные беседы с родителями о необходимости проводить вакцинацию против гриппа и ОРВИ.	Цель: Просветительская работа в области здоровьесбережения	в течении месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.

3.	Информирование родителей (законных представителей) через группу Сферум, сайт ДОУ, сообщество ВК	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течении месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.
4.	Изготовление пособия для театра	Цель: Привлечение родителей к организации и участию в празднике «Как гадкий утёнок маму искал»	21.11.2024	Арнаут С.В. Климко К.С.
5.	Консультация: «Какие сказки читать детям»	Цель: Просветительская работа с родителями в привитии детям любви к художественному слову, уважение к книге.	26.11.2024	Арнаут С.В. Климко К.С.
6.	Акция «День добрых дел»	Цель: привлечение родителей к жизни группы и детского сада	в течении месяца	Арнаут С.В. Климко К.С..
7.	Привлечение к созданию групповой книги «От кареты до ракеты»	Цель: Вовлечение родителей в творческий процесс изготовления книжек.	в течении месяца	Арнаут С.В. Климко К.С..
8.				

Перспективный план работы с родителями

Декабрь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Совместная работа с родителями: зимние постройки на участке.	Цель: Привлечь родителей к жизни группы и детского сада	в течении месяца..	Арнаут С.В. Климко К.С.
2.	Памятка для родителей: «Безопасность при проведении новогодних развлечений для детей»	Цель: формировать осознанное и ответственное отношение к выполнению правил пожарной безопасности.	в течении месяца	Арнаут С.В. Климко к.с.
3.	Консультация: « Как провести	Цель: дать некоторые	04.12.- 09.12.2024	Арнаут С.В.

	выходные дни с ребенком»	рекомендации о проведении с пользой выходного дня: сближение родитель-ребёнок, укреплению любви и уважения между ними		
4.	.Совместное творчество по созданию атрибутов к новогодним праздникам. Участие в новогодних утренниках.	Цель:Привлечь внимание родителей к оформлению группы и украшению к новому год	21.12-27.12..2024	Арнаут С.В. Климко К.С.
5.	Материал в уголок здоровья: «Грипп. Меры профилактики. Симптомы данного заболевания».	Цель: Просветительская работа в области здоровьесбережения	28.12.2024	Арнаут С.В. Климко К.С.
6.	Папка-передвижка «Зима»	Цель: Донесение актуальной информации о воспитании развития детей, которая активно применяется в детском саду	01.12.2024	Климко К.С.
7.	Акция «Накорми птиц зимой» Акция «Письмо Дедушке Морозу»	Цель: привлечение родителей к жизни группы и детского сада	в течении месяца..	Арнаут С.В. Климко К.С.
8.	Информирование родителей (законных представителей) через группу Сферум, сайт ДООУ, сообщество ВК	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	в течении месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.

Перспективный план работы с родителями

Январь				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация «Сенсорное развитие детей раннего возраста».	Цель: Дать представление о сенсорике ,что можно использовать дома	11.01.2025г.	Климко К.С.
2.	Родительское собрание: «Бережем здоровье с детства, или 10 заповедей здоровья».	Цель: Выступление из опыта родителей	21.01.2025	Арнаут С.В. Климко К.С.
3.	В уголок для родителей поместить информационный материал: «Здоровье детей в наших руках».	Цель: Дать представление о здоровом образе жизни в детском саду.	25.01.- 29.01.2025	Арнаут С.В.
4.	Стенд: Коронавирус		в теч. мес.	Воспитатели
5.	Информирование родителей по запросу через группу Сферум,. сайт ДОУ, сообщество ВК	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Арнаут С.В.

Перспективный план работы с родителями

Февраль				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: «Фольклор для маленьких».	Цель: Познакомить родителей с фольклором: прибаутки, потешки.	02.02-08.02.2025	Климко К.С.
2.	Памятка «Учить цвета легко и просто».	Цель: Познакомить родителей с правилами знакомства ребёнка с цветом, игры забавы.	в теч.месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.
3.	Выставка плакатов: «Солдат в моей семье»	Цель: Привлечь внимание родителей рассказать о героях в семье	23.02.25	Арнаут С.В. Климко К.С.
4.	Информирование родителей по запросу через группу Сферум,. сайт ДОУ, сообщество ВК	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Арнаут С.В.
5.				

Перспективный план работы с родителями

Март				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Оформление родительских уголков перед предстоящим праздником	Цель: Создать праздничное настроение для мам.	01.03.-06.03.2025г.	.Арнаут С.В. Климко К.С.

2.	Консультация: «Привитие навыков самостоятельности».	Цель: Больше уделять внимания самостоятельным действиям детей.	08.03-15.03.2025	. Арнаут С.В.
3.	Информирование родителей по запросу через группу Сферум,. сайт ДОУ, сообщество ВК	Цель: Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.
4.	Консультация памятка: «Осторожно гололёд».	Цель:Познакомить родителей о безопасности на улице во время гололёда.	24.03-31.03.2025	Климко К.С.

Перспективный план работы с родителями

Апрель				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Родительское собрание Чему научились наши дети за год.	Цель:Подведение итогов за год	07.04.2025	Арнаут С.В. Климко К.С.
2.	Консультация: Кишечные заболевания	Цель:Познакомить с мерами профилактики.	10.04.-14.04.2025	Климко К.С.

3.	Информационный материал: «Чем занять малыша весной на прогулке»	Цель: Научить родителей беседовать с ребёнком на прогулке	20.04.- 24.04.2025	Арнаут С.В. Климко К.С.
4.	Рекомендации для родителей: «Развитие мелкой моторики или несколько идей, чем занять ребенка дома»	Цель: дать подборку пальчиковых игр	28.04.2025	. Климко К.С..
5.	Информирование родителей по запросу через группу Сферум,. сайт ДОУ, сообщество ВК	Цель:Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Арнаут С.В.

Перспективный план работы с родителями

Май				
№	Название мероприятия	Цель проведения мероприятия	Сроки	Ответственные
1.	Консультация: Игровая деятельность детей.	Цель:Познакомить с играми отражающие быт, сюжетные игры	10.05. 2025	Климко К.С.
2.	Привлечение родителей к благоустройству территории.	Цель:Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между	в теч..мес.	Арнаут С.В. Климко К.С.

		воспитателем и семьями воспитанников		
3.	Консультация: «Игры с песком и водой»;	Цель: Как с ребенком играть с песком.	17.05.2025	Арнаут С.В.
4.	Информирование родителей по запросу через группу Сферум,. сайт ДОУ, сообщество ВК	Цель:Создание условий для развития и установления доверительных, ответственных отношений между воспитателем и семьями воспитанников	В течении месяца	Арнаут С.В. Климко К.С.
5.	Папка-передвижка «Как уберечь ребёнка от травм». «Осторожно окна».		31.05.2025	Арнаут С.В. Климко К.С.

Приложение 4

Модель организации образовательного процесса в группе младшего дошкольного возраста от 3 до 4 лет

Режимный момент время	Время, затраченное на реализацию образовательной Программы	День недели/ содержание деятельности (дидактические единицы, реализуемые в ходе образовательного процесса, области)				
		Понедельник	Вторник	Среда	Четверг	Пятница
Прием детей смотр, игры, самостоятельная деятельность Утренняя гимнастика	7.30-8.30 (60 мин О - 45 мин Ф- 15 мин)	утренняя встреча детей (СК, Р), самостоятельная деятельность детей (СК, Ф); ежедневная работа в календаре природы (П, Р); взаимодействие с семьей (СК, Р); чтение художественной литературы (Р) утренний круг(СК,Р,ПР)				
		Беседа по теме недели (П, Р, СК). Работа в уголке книги (ХЭ, Р, П). Настольно-печатные игры (П, Р, СК). Игры экологического содержания	Беседа по (Ф, Р, П, СК теме здоровья). Индивидуальные трудовые поручения (СК). Рассматривание книг, энциклопедий, с целью развития и обогащения словаря (СК, Р, П).	Беседа о нравственности (П, СК, Р). Работа в уголке книги (ХЭ, Р, П). Словесная игра (Р, П). Игры – драматизации (ХЭ, П, Р, СК). Экология в картинках (П, Р)	Беседа по ПДД (П, Р). Рассматривание иллюстраций на темы здоровья (П, Р, ХЭ, СК). Трудовые поручения (СК). Д/и по развитию речи (Р, П).	Беседа по ОБЖ (СК). Экология в картинках (П, Р) Рассматривание плакатов по ОБЖ (П, СК, ХЭ). Игры экологического содержания (П, К).

		(П, К).	Игры экологического содержания (П, К).			
Подготовка к завтраку, завтрак	8.30-9.00 (15 мин: О-20 мин. Ф-10мин.)	Формирование культурно-гигиенических навыков (в том числе с использованием примера взрослого), использование художественного слова (потешки, примеры сказочных персонажей, произведений художественной литературы) (Р, СК, П, Ф)				
Активное сотрудничество (Игры, самостоятельная деятельность (др.) Подготовка к НОД)	9.00-9.30 30 мин (О-20 мин. Ф-10 мин.)	Самостоятельная игровая деятельность (Р, П, СК, Ф)				
		Подвижные игры (Ф) Артикуляционная гимнастика (Р)	Словесные игры (П, Р, СК) Музыкально-ритмические движения (ХЭ)	Игра – импровизация (П, СК) Пальчиковая гимнастика (СК, Р)	Малоподвижные игры (П, Р, СК, Ф) Музыкальные ритмические движения (ХЭ)	Дидактические игры (П, Р, СК) Артикуляционная гимнастика (Р)
Непосредственно образовательная деятельность	9.00-9.40 (40 мин /10 мин. О -30 мин; Ф- 10 мин)	Непосредственно образовательная деятельность (Ф, СК, ХЭ, Р, П) (согласно расписанию НОД), перерыв между занятиями 10 мин – динамические паузы(Ф,СК,Р)				
Самостоятельная деятельность	9.40-10.00 (20 мин: О-10 мин Ф-10 мин)	Самостоятельная деятельность детей в центрах активности: сюжетно-ролевые игры, настольно-печатные игры (Р, П, СК, ХЭ)				
Второй завтрак	10.00 - 10.15 (15 мин О -15 мин)	Формирование культурно-гигиенических навыков (в том числе с использованием примера взрослого), использование художественного слова (потешки, примеры сказочных персонажей, произведений художественной литературы) (Р, СК, П, Ф)				
Подготовка к прогулке, прогулка (Игры, наблюдения, экспериментирование, общение по интересам, самостоятельная игровая деятельность на прогулке), возвращение с прогулки	10.10–11.40 (90 мин О- 70 мин. Ф- 20 мин.)	- Подготовка к прогулке: закрепление приемов одевания (П, Р, СК); воспитание самостоятельности, взаимопомощи (СК, П, Р); ежедневные беседы по охране безопасной жизнедеятельности детей на прогулке (П, Р, СК, Ф); ежедневные беседы по формированию нравственных качеств (П, Р, СК,).				
		Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие	Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, Р). Подвижные игры на развитие двигательной активности	Наблюдение за социальными явлениями: взаимодействия людей (СК, П, Р). Углубление представлений детей о сезонных изменениях природы, о деятельности человека в природе (П, Р, СК).	Наблюдение за передвижения (П, Р). Трудовые поручения по уборке участка и ухода за растениями на участке: воспитывать желание помочь (СК).	Беседы о поведении в природе или в быту (Р, П, СК). Подвижные игры: развитие координации движений, умения ориентироваться в пространстве (Ф). Игры

		двигательной активности (СК, Ф). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).	(СК, Ф). Игры экологического содержания (П, Р) Труд на участке: воспитывать желание помочь (СК, П). Сюжетно-ролевая игра на тему дня (СК, П, Р). Малоподвижные игры: развитие внимания, мышления (П, К, Ф) Игры-инсценировки (П, К, ХЭ, СК). Физические упражнения на ловкость (Ф). Индивидуальная работа по физ. раз. (Ф).	Трудовые поручения на участке: воспитывать желание помочь (СК, П). Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (П, Р, СК). Игры экологического содержания (П, Р) Подвижные игры (Ф) Малоподвижная игра (Ф, Р). Индивидуальная работа по изобразительной деятельности (ХЭ, П, Р). Сюжетно-ролевая игра на тему дня (П, Р, СК).	Самостоятельная игровая деятельность с выносным материалом (П, Р, СК). Игры экологического содержания (П, Р) Подвижные игры (Ф, СК). Сюжетно-ролевая игра (СК, П, Р). Индивидуальная работа по физическому развитию (Ф). Малоподвижная игра (СК, Ф).	экологического содержания (П, Р) Малоподвижные игры (П, Р, Ф). Трудовые поручения на участке: воспитывать желание помочь (СК, П) Сюжетно-ролевая игра на тему дня (СК, П, Р). Строительные игры (СК, П, Р). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).
Подготовка к беду, обед	2.00-12.30 30 мин. (О-25мин. Ф-5 мин.)	Гигиенические процедуры перед приемом пищи, воспитание культурно-гигиенических навыков (пример взрослого, использование художественного слова) (Р, П, СК)				
Время, затраченное на реализацию образовательной программы в первую половину дня - 4 часов 55мин. (255 минут); О-193 мин; Ф-92						
Подготовка ко ну, релаксационная гимнастика	2.30-12.40 10мин (О-5 мин Ф-5 мин.)	Гигиенические процедуры перед дневным сном (Ф, СК, Р), релаксирующая гимнастика перед сном (Ф)				
Дневной сон	12.50-15.00 130 минут	Дневной не берется в расчет реализации образовательной программы.				
Постепенный подъем, зарядка гимнастика воздушные и другие	5.00-15.30 20 мин (О-20 мин Ф-10 мин)	Постепенный подъем. Закаливающие мероприятия: гимнастика после сна, закаливающие процедуры и прочее (П, Р, СК). Формирование культурно-гигиенических навыков (умывание, одевание детей и т.д.) (П, Р).				

процедуры						
Игры, досуги, самостоятельная деятельность, индивидуальная работа	15.20-16.00 40 мин. О- 30 минут Ф-10 минут)	Совместная и самостоятельная игровая деятельность. Деятельность в центрах активности.				
		Строительные игры (П, Р, СК). Наблюдение за проведением опытов (П)	Работа с детьми в индивидуальной форме (все области) Подвижные игры (Ф). Работа в книжном центре (П, Р, СК).	Строительные игры (П, Р, СК). Наблюдение за проведением опытов (П)	Индивидуальная работа по развитию речи (П, Р, СК). Рассматривание растений в уголке природы (П, Р) Сюжетно – ролевая игра (П, Р, СК).	Развлечение по теме недели (все области). Игры экологической направленности (П, Р)
Подготовка к полднику, витаминный полдник	16.00-16.20 25 мин. (О- 15 минут Ф-5 минут)	Формирование культурно-гигиенических навыков (использование художественного слова, пример взрослого, дидактические игры, соблюдение правильной осанки во время приема пищи, полоскание ротовой полости после приема пищи) (Р, П, СК).				
Подготовка к прогулке, самостоятельные игры детей, общение, взаимодействие родителями, ход детей попой	16.20-18.00 100 мин О-60 минут Ф-40 минут)	Прогулка (в благоприятную погоду): наблюдение, игры, подвижные игры, малоподвижные игры, самостоятельная игровая деятельность детей (П, Р, Ф, СК). После прогулки (формирование культурно-гигиенических навыков: раздевание, формирование умений аккуратно убирать одежду в шкафчик и т.д.) (СК, Р, П) Вечерний круг (СК,Р,ПР)				
		Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Малоподвижные игры: развитие	Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ) Подвижные игры (Ф). Работа в книжном уголке (П, Р, СК). Работа в центре экспериментирования (П)	Строительные игры (П, Р, СК). деятельность в центрах активности (П) Работа в центре экспериментирования (П)	Наблюдение за явлениями природы: расширение представления детей о различных природных объектах, явлениях (П, К). - Подвижные игры на развитие двигательной активности (СК, Ф). Малоподвижные игры: развитие	Развлечение по теме недели (все области). Игры экологической направленности (П, Р) Работа в центре экспериментирования (П)

		<p>внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ).</p>			<p>внимания, мышления (Ф, Р, П). Игры экологического содержания (П, Р) Сюжетно-ролевая игра: развивать замысел и сюжет игры (П, Р, СК). Труд в природе: воспитывать желание помочь (СК, П). Работа с детьми в индивидуальной форме (П, Р, СК, ХЭ). Рассмотрение иллюстраций в книжном уголке (П, Р, СК)</p>	
--	--	--	--	--	---	--

время, затраченное на реализацию образовательной программы во вторую половину дня 3 часа 20 мин (200 минут)

Ф- 120 минут

Ф-70 минут

время, затраченное на реализацию образовательной программы

Фч 25мин (445 минут)

обязательная часть- 5 часов 13 минут (313 минут) – 70,3 % Часть, формируемая участниками образовательных отношений- 2 часа 58 минут (172 минут) – 29.7 %

Условные обозначения к модели организации образовательного процесса:

СКР -Социально-коммуникативное развитие

ПР - Познавательное развитие

РР -Речевое развитие

ХЭ -Художественно-эстетическое развитие

ФР -Физическое развитие

О -Обязательная часть Программы

Ф -Часть Программы, формируемая участниками образовательных отношений

Приложение 5

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
Патриотическое	Кукольный театр «В гостях у Осени»	2 нед.сент.	1,2 мл.гр	Воспитатели
	День зеленой елки	20.12.22	Все группы	Воспитатели
	«Мой дом. Мой поселок, Моя страна»	1 неделя февраля	Все группы	Воспитатели
	Театрализованное представление «Гуляй, Масленица-затейница»	1 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Неделя «День Победы» Акция «Георгиевская ленточка» Акция «Стена памяти»	1 неделя мая	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Неделя «Зеленый мир» Акция «Зазеленись»	10.05-12.05	Ср,ст,подготов.гр	Воспитатели
	Социальное	Мои любимые игрушки	01.09.	Мл.гр
Кукольный театр «Подружились»		1 нед.ноября	1.2мл.гр	Воспитатели
Акция «День добрых дел»		2 нед. ноября	Все группы	Воспитатели
Кукольный театр «Маленькие помощники»		4 неделя ноября	1,2 мл.гр	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Акция «Накормите птиц Зимой»	1 нед. декабря	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповых книг «Моя семья» День открытых дверей	30.02-03.03.	Все группы	Воспитатели
	Всемирный день ГО ЧС	01.03.	Все группы	Воспитатели
	Музыкальный праздник «В поисках сюрпризов для мам»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Гостевание (Чтение стихотворений старшими детьми для младших)	1 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Кукольный театр «Тили-бом, загорелся кошкин дом!»	4 неделя апреля	Младшие группы	Воспитатели
Познавательное	Выставка поделок «Овощное лукошко» Положение	05-09.09	Все группы	Воспитатели
	Презентация групповой книги-самоделки «Дикие животные»	1 нед. окт	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Международный день «Спасибо»	11.01.	Все группы	Воспитатели
	Познавательное развлечение «Путешествие капельки»		Мл., ср. гр	воспитатели
	Неделя юных исследователей	26-28.07.	Все группы	Воспитатели
Физическое оздоровительное	Физкультурный досуг «Здоровым быть здорово!»	4 нед. сент	Все группы	Воспитатели
	Акция «Безопасная елка»	4 неделя декабря	Все группы	Воспитатели
	День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух!»	4 неделя января	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг Посвященный Дню воссоединения Крыма с Россией 18 марта	3 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Спортивное развлечение «Космический десант»	2 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим»	15.05-19.05	Все группы	Воспитатели

Направления воспитательной работы	Мероприятия	Месяц, дата	Возраст детей, группы	Ответственные
Изучение Государственных символов РФ				
	Спортивный праздник ко Дню физкультурника	07.11-08.11	Все группы	Воспитатели
Трудовое	Малышам о профессиях	3 неделя сентября	Мл гр.	Воспитатели
	«Как хлеб на стол пришел»	3 нед октября	Все группы	Воспитатели Логопед
	Акция «День добрых дел»	2 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Акция «Чистый двор»	4 неделя апреля	Все группы	Все сотрудники ДОУ
Эстетическое	Выставка рисунков «Портрет любимой мамочки»	4 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Театрализованные игры по сюжетам любимых сказок	5 нед.ноября	Все группы	Воспитатели
	Конкурс детско-родительских рисунков «Зимний пейзаж», посвященный Международному Дню художника 8 декабря	2 нед.декабря	Все группы	Воспитатели
	Акция «Новогоднее окно»	2 неделя декабря	Все группы	Воспитатели Логопед
	Выставка групповых плакатов «Новогодняя сказка»	19.12-23.12.	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Рождественская сказка»	09.01-12.01	Все группы	Воспитатели
	Выставка детского рисунка «Мамочка, любимая моя»	2 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Выставка поделок «Звучащая игрушка своими руками»	4 неделя марта	Все группы	Воспитатели
	Смотр-конкурс совместного творчества «Пасхальные чудеса»	3 неделя апреля	Все группы	Воспитатели
Выставка детского рисунка «День Победы»	1 неделя мая	Все группы	Воспитатели	

Темы недели

месяц	Тема недели	1 младшая группа	2 младшая группа	Средняя группа	Старшая группа	Подготовительная группа	Примерные варианты итоговых мероприятий
сентябрь	(1 неделя) Безопасность Мониторинг	Здравствуй, детский сад!		День знаний			<p>01.09.День знаний (ср, ст, подготовит.гр)</p> <p>Тематическое развлечение «Мой любимый детский сад» (младшие группы)</p> <p>Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы) с приглашением сотрудников МЧС</p>
		Адаптировать детей к условиям детского сада. Способствовать формированию положительных эмоций по отношению к детскому саду		<p>Формировать первичные представления о процессе обучения. Способствовать созданию положительного настроения к началу учебного года.</p> <p>Формировать навыки безопасного поведения в экстремальных ситуациях</p>			
	(2 неделя)	Фрукты и овощи		Витамины на грядке и в саду			Выставка «Во саду ли в

«Кладовые природы»	Обобщить знания детей об урожае и сельхоз работах. Дать первичные представления о сборе урожая. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		огороде» (Положение)
(3 неделя) «Осень золотая»	Деревья и кустарники	Краски осени в родном поселке	Осенний праздник «Осенины» Кукольный театр (1мл,2мл) «Осень краски развела»
(4 неделя) «Детский сад наш так хорош»	Малышам о профессиях	Все работы хороши – выбирай на вкус!	Видеопоздравление детей с праздником дошкольного работника в ВК Физкультурный досуг «Делай с нами, делай как мы, делай лучше нас!» <u>С участием родителей</u>
(1 неделя) «Звери готовятся к зиме». 4.10 День Гражданской обороны	Домашние животные и их детеныши. Расширение представлений о разнообразии животных	Животные России Животные жарких стран Дикие животные и их детеныши. Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.	Мини-проект «Дикие животные» (2мл, ср,ст,подг) Викторина, посвященная Дню ГО (ст.подг.гр)
Дать новые знания, развивать коммуникативные способности. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели Учебная тренировка в рамках подготовки детей к действиям в условиях различного рода ЧС (все группы)			

<p>(2 неделя)</p> <p>«Пернатые друзья»</p>	<p>Расширение представлений о разнообразии мира птиц.</p> <p>Знакомство с природными условиями проживания, повадками, способами добычи пищи, как готовятся к зиме.</p> <p>Краснокнижные птицы Амурской области. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка поделок</p> <p>«Краснокнижные птицы Амурской области»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p><i>День отца в России</i></p> <p>«Как хлеб на стол пришел»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Квест-игра «Секреты наших пап» - совместный досуг, ко Дню отца в старших, подготовительных группах</p> <p>Физкультурный досуг</p> <p>«От колоска до хлебушка» (ср, т, подготов)</p> <p>«Колосок» - кукольный театр младшие группы</p>
<p>(4 неделя)</p> <p>«Вещи предметы вокруг нас»</p>	<p>Дом, мебель, посуда, бытовые приборы. История вещей.</p> <p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Продолжение работы над групповой книгой «История вещей» (все группы)</p>
<p>(5 неделя)</p> <p>«Профессии наших родителей»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Выставка детского рисунка по теме недели</p>

(1 неделя) «Россия-Родина моя»	Формировать дружеские отношения в коллективе, способствовать накоплению доброжелательных отношений, отрицательное отношение к грубости	Знакомить детей с праздником День народного единства. Обогащать и развивать у детей знания о народах России, воспитывать дружеские отношения, уважение к культуре различных народностей	«Россия-Россия-края дорогие» Познавательная викторина для старших и подготовит.гр. Виртуальная экскурсия «Народы Приамурья» ср.гр
	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели		Кукольный театр «Дружные ребята» (мл.гр)
(2 неделя) «Неделя доброты»	Мое имя	Мои права	Акция «День добрых дел»
	Формирование у детей основ правового самосознания. Развивать умение отстаивать свои права и уважать права других. Формировать представление о доброте, сострадании, добрых поступках и их значении в жизни человека.		
(3 неделя) Мой дом	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: мой дом, мой адрес, предметы домашнего обихода: мебель, посуда, мебель бытовая техника, инструменты.		Пополнение групповой книги «От кареты -до ракеты»
(4 неделя) День матери в России	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Подготовка подарков. Воспитание чувства любви и уважения к матери, желания помогать и заботиться о ней.		Совместный досуг «День матери в России» ср.ст,подг.гр Кукольный театр «Мамы разные нужны! Мамы разные важны!» (1мл, 2мл.гр) Фото-выставка «Селфи с мамой»

<p>(1 неделя)</p> <p>«Зимушка-Зима»</p> <p><i>4 декабря- день заказов подарков Деду Морозу</i></p> <p>09.12 День Героев Отечества в России</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели</p>	<p>Акция «Накормите птиц зимой»</p> <p>Акция «Письмо для Дедушки Мороза»</p> <p>Просмотр презентаций, посвященных Дню Героев Отечества в России (т.,сподг.гр)</p>
<p>(2 неделя)</p> <p>Неделя коренных народов Приамурья</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Приобщение подрастающего поколения к национально-культурному наследию.</p>	<p>Конкурс поделок «Новогодняя игрушка» (Положение)</p> <p>Спортивный праздник «Зимние забавы» на улице для ст.подг.гр</p> <p>Развлечение «Зимние забавы» ср,мл.гр</p> <p>Акция «Новогоднее окно»</p>
<p>(3 неделя)</p> <p>«Елочка красавица»</p> <p><i>20.12 День зеленой елки</i></p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Выставка рисунков, «Берегите елку»</p> <p>Украшение территории ДОУ в новогодней тематике</p>

	<p>(4 неделя)</p> <p>«Новый год у ворот».</p> <p>Безопасность.</p> <p>27.12 День спасателя в России</p>	<p>Продолжать знакомить детей с временем года зима, с зимними видами спорта. С безопасным поведением на улице, во время игр и забав. Формировать представление о местах, где всегда зима. Знакомить с традициями празднования Нового года в разных странах. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию к новогодним празднованиям. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации.</p>	<p>Акция</p> <p>«Безопасная елка»</p> <p>Выставка</p> <p>рисунков, посвященная Дню спасателя в России</p>
	<p>(2 неделя)</p> <p>«Каляда»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Привлекать детей к активному участию в изготовлении поделок. Стимулировать потребность детей к творческой самореализации</p>	<p>Выставка поделок «Снеговик - 2024»</p>
январь	<p>(3 неделя)</p> <p>«На войне маленьких не бывает»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p>Конкурс чтецов «На войне маленьких не бывает» (Положение) -</p>
	<p>(4 неделя)</p> <p>«В здоровом теле-здоровый дух»</p>	<p>Развивать интерес к правилам здоровьесберегающего и безопасного поведения, формирование у дошкольников основ валеологической культуры. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p>27.01. Акция «Свеча в окне»</p> <p>День здоровья «В здоровом теле-здоровый дух»</p>
февраль	<p>(1 неделя)</p> <p>«Мой дом. Мой поселок. Моя страна»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели: родной поселок, страна, история России, символы России, выдающиеся люди; ПДД.</p>	<p>Пополнение новыми фотографиями групповых альбомов «Моя семья», «Мой поселок»</p>

	(2 неделя) «Юные исследователи»	8 февраля – День российской науки. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	КВН «Умники и умницы» ст. подг. Познавательное развлечение «Юные исследователи» мл, ср.гр
	(3 неделя) «Народные промыслы»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Разместите на стендах информацию о разных видах народных промыслов.	Групповые выставки детского творчества
	(4 неделя) Уроки мужества	Я и мой папа. Защитники отечества. Люди смелых профессий. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Продолжать знакомить с профессиями военнослужащих. Расширять представления детей о Российской Армии. Знакомить с родами войск.	Физкультурный досуг «Это празднует февраль Армии рождение» , совместно с семьями воспитанников 27-28 февраля-мероприятия с представителями МЧС к ДНЮ празднования ГО ЧС
мар	(1 неделя) Масленичная неделя.	Знакомить детей с малыми фольклорными формами: потешками, загадками и др. Формировать знания детей об обычаях, традициях русского народа, развивать любовь к народной культуре. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Развлечение «Масленица-затейница»

	(2 неделя) Международный женский день	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выставка совместного творчества «Селфи с бабушкой» Музыкальный праздник «8 марта»
	(3 неделя) «Сказка к нам приходит»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Драматизации народных сказок
	(4 неделя) Театральная неделя. 27.03 День открытых дверей	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Театрализованное представление для родителей
апрель	(1 неделя) «Я в мире - человек»	Формировать представления о себе как о человеке. Закреплять знание своего имени, членов своей семьи, воспитателя. Формировать первичное понимание – что такое хорошо и что такое плохо; начальное представление о здоровом образе жизни. Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Пополнение групповых тематических альбомов рисунками, фотографиями
	(2 неделя) «Космическая неделя»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Спортивное развлечение «Космический десант»

<p>(3 неделя) День Земли</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p>Выставка детского рисунка «Земля-наш общий дом» (Положение) Акция «Чистый двор»</p>
<p>(4 неделя) Неделя безопасности. «Огонь-друг. Огонь-враг»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p>Кукольное представление «Не шути с огнем!» (ср., ст.,подгот) Кукольный театр «Кошкин дом»</p>
<p>(1неделя) «День Победы»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.</p>	<p>Акции «Георгиевская ленточка», «Окно Победы» Праздничный концерт «Годы, опаленные войной» Выставка детского рисунка «День Победы»</p>
<p>(2 неделя) «Зеленый мир»</p>	<p>Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели. Обобщать знания детей о природном богатстве родного края. Учить бережному и доброму отношению к природе, способах ее сохранения.</p>	<p>Акция по озеленению территории ДООУ «Зазеленись»</p>

(3 неделя) (Мониторинг)	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Физкультурный досуг «Мы со спортом дружим!»
(4 неделя) «Весну провожаем-лето встречаем!»	Организовать все виды детской деятельности (игровой, коммуникативной, трудовой, познавательно-исследовательской, продуктивной, музыкально-художественной) вокруг темы недели.	Выпускной бал «До свидания, детский сад!» подг.гр Квест-игра ко дню пограничника «Зарница»